



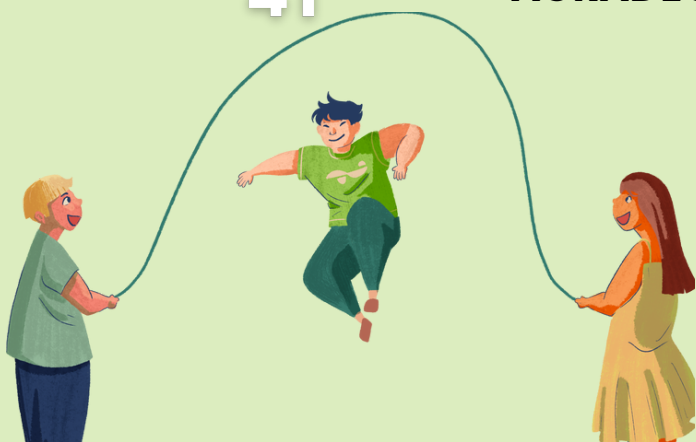
2023

MEMORIA DE ACTIVIDADES



Índice

03	—	¿QUÉ SOMOS?
10	—	HITOS 2023
11	—	ODS
12	—	SERVICIOS
17	—	PROYECTOS
22	—	ACTIVIDADES
27	—	VOLUNTARIADO
32	—	TRANSPARENCIAS
34	—	FINANCIACIÓN
36	—	RESULTADOS DE SATISFACCIÓN
41	—	AGRADECIMIENTOS



¿Quién somos?

El Programa Paula Montal surge del compromiso del Instituto Madres Escolapias para mejorar la calidad de vida de las familias en situación de vulnerabilidad social, en pleno cumplimiento de los principios establecidos en la Ley de Protección a la Infancia. Reconocemos la importancia de abordar las desigualdades de género y nos comprometemos a promover los derechos de los niños, niñas y adolescentes en todas nuestras acciones.

Nuestro propósito es acoger y acompañar a los hijos e hijas de estas familias en un entorno que promueva su desarrollo integral, con el objetivo de lograr su integración familiar y social, asegurando una participación equitativa y respetuosa de todas las personas involucradas.

Nos enfocamos en fomentar la integración social de las familias en riesgo de pobreza o exclusión social, especialmente aquellas en situaciones de mayor vulnerabilidad y los niños y niñas que las integran, respetando y protegiendo sus derechos fundamentales en consonancia con los principios de la Ley de Protección a la Infancia.

Implementamos un modelo integral de acción social y educativa que se basa en un plan de trabajo individualizado con cada familia, partiendo de un enfoque de género que reconoce las diferencias de poder y las desigualdades estructurales existentes en la sociedad. A través de la identificación de sus necesidades y potencialidades, ofrecemos respuestas concretas y apoyamos a las familias para que sean protagonistas de su propio cambio y progreso, promoviendo relaciones igualitarias y libres de violencia de género.

Facilitamos la autonomía deseada tanto para niños como para adultos, reconociendo y valorando las contribuciones de cada género en el proceso. Además, buscamos generar oportunidades de transformación en el territorio mediante líneas de acción transversales que promuevan la equidad de género en todos los ámbitos de nuestra intervención, en pleno respeto a los derechos de la infancia.

En nuestro trabajo, promovemos la transparencia en la gestión, el respeto a las distintas identidades de género, la cooperación mediante el trabajo en red con enfoque de género, la educación para la igualdad y la tolerancia, el trabajo en equipo y el cultivo de emociones para el bienestar emocional y el buen trato, desde una perspectiva de género inclusiva y

Además, nos comprometemos con la igualdad de género, adoptando una perspectiva de género tanto en nuestras actividades como en la organización interna de nuestros proyectos, garantizando la participación equitativa y la toma de decisiones compartidas entre hombres y mujeres en todos los niveles de nuestra organización, en plena consonancia con los principios de la Ley de Protección a la Infancia.

Valoramos la innovación, adoptando nuevas ideas y enfoques basados en el conocimiento y las buenas prácticas para adaptarnos al cambio y optimizar el impacto de nuestras acciones, siempre desde una perspectiva de género que reconoce y aborda las desigualdades estructurales, en plena observancia de los principios de la Ley de Protección a la Infancia.

Trabajamos para empoderar a las personas y colectivos, desarrollando capacidades para que puedan resolver sus propios problemas e intervenir directamente en las decisiones que afectan sus vidas, promoviendo una distribución justa y equitativa del poder y los recursos, reconociendo y valorando las contribuciones de cada género, en pleno respeto a los derechos de la infancia establecidos en la Ley de Protección a la Infancia.

El Plan Estratégico de PPM ratifica nuestro compromiso con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con especial énfasis en prevenir situaciones de riesgo de los menores y sus familias a través de un servicio de prevención e inserción social, desde una perspectiva de género que garantice la igualdad de oportunidades y el respeto a la diversidad, en consonancia con los principios de la Ley de Protección a la Infancia.

Misión, Visión y Valores

MISIÓN

Es contribuir a mejorar la calidad de vida de familias en situación de vulnerabilidad social, acogiendo temporalmente a sus hijos/as en un ambiente favorable, desarrollando en ellos actitudes que les capaciten para afrontar la vida cotidiana de forma más constructiva y participativa, favoreciendo su desarrollo pleno con el propósito de fortalecer su integración familiar y su compromiso social.

VISIÓN

Nuestra visión desea ser un horizonte creativo, ilusionante, innovador y carismático, que impulse y ayude a la integración responsable y protagonista en la realidad social del momento. Nos invita a afrontar las consecuencias derivadas de la situación de riesgo social que viven los menores y sus familias, potenciando su formación y desarrollo integral que les abra nuevos horizontes

VALORES

- Respeto a la dignidad de menores y familias, fomentando su participación en su desarrollo.
- Promoción de la familia como base del crecimiento infantil y los valores en su entorno.
- Enfoque en la educación como herramienta transformadora y la trascendencia como valor humano.
- Valoración y respeto a las diversas creencias presentes en el proyecto.
- Compromiso con las necesidades sociales, ofreciendo recursos de gestión y afrontamiento.
- Educación en el respeto a la diversidad individual y el aprovechamiento de sus potencialidades.
- Fortalecimiento a través del trabajo en equipo y el entendimiento mutuo.
- Compromiso con un mundo sostenible y colaboración en su desarrollo.

La Cultura Organizativa de nuestro Programa, está enfocada a ayudar a los

NUESTRA CULTURA ORGANIZATIVA

menores y sus familias, adhiriendo a los niños/as durante el tiempo que las familias no puedan responsabilizarse directamente de ellos y acompañándolos hasta su total integración en la convivencia familiar, así como

Nuestro Equipo Educativo está formado por todas las personas que, desde diferentes sectores, participan en el proceso educativo de los menores:

- **La Entidad Titular:**

El Instituto de Hijas de María, Religiosas de las Escuelas Pías, **Escolapias** es el responsable último del **Programa Paula Montal** y promueve su acción educativo-pastoral y se preocupa de la calidad de los servicios educativos que presta dicho Programa.

- **Los menores**, son el centro de nuestra acción y el objetivo es el cuidado de su desarrollo integral, proporcionándoles espacios de aprendizaje y ocio que favorezcan el potencial óptimo de sus capacidades para afrontar un futuro en igualdad de oportunidades.

- **Los Educadores**, intervienen en la vida diaria de los menores y establecen programas de educación integral individual para cada uno de ellos, tratando de dar respuesta a sus necesidades y creando una buena convivencia entre todos que les permita vivir una experiencia positiva para el futuro.

- **Entidades externas** Trabajamos coordinadamente con los Servicios Sociales de Zona, con la comisión de Infancia y Familia, así como con otras entidades públicas y privadas que son apoyo y colaboración en el ámbito de intervención de infancia y familia generando una red de recursos sociales y asociativos que favorecen la marcha del Programa Paula Montal, según sus respectivas competencias y responsabilidades.

- **El personal colaborador** (voluntarios y alumnos en prácticas) participa dando continuidad al estilo propio del proyecto en las actividades complementarias y extraescolares. Y proporcionando nuevas expectativas de desarrollo y proyección social.

- **Las Familias** Los padres y madres son los primeros responsables de la educación de sus hijos y elemento importante de la Actividad Educativa que lleva a cabo el **Programa Paula Montal**, por ello se cuida el acompañamiento y la implicación de las mismas en la actividad del Programa, cuidando las relaciones personales, facilitando recursos de afrontamiento y apoyando en cada una de las situaciones que precisan.

Fomentamos áreas de promoción de la mujer y el desarrollo de la mujer // **PROYECTO PAULA MONTAL**
el desarrollo de actitudes de igualdad y respeto.

NUESTRO ENTORNO DE ACTUACIÓN

ASPECTOS GENERALES

El Programa Paula Montal es una iniciativa del **Instituto de Hijas de María Religiosas de las Escuelas Pías**, con la **misión** de “*contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias en situación de vulnerabilidad social, acogiendo y acompañando a sus hijos en un ambiente favorable para su desarrollo integral y con el propósito de su integración (mejora de integración) familiar y social*”.

Con más de 20 años al servicio de la población del barrio de Aluche, que pertenece al distrito **LATINA** del **Ayuntamiento de Madrid**. Desde la década del 2000 se han asentado diferentes colonias de inmigrantes, especialmente de Polonia,⁸ Rumanía, Ucrania y América latina.

En los años más recientes uno de los asuntos recurrentes en la vida vecinal fue el destino previsto en los terrenos de la antigua cárcel de Carabanchel, colindante con el barrio. En una parte de él, y pese a la oposición de los vecinos, en 2005 se instaló uno de los nueve Centros de Internamiento de Extranjeros existentes en España, así como la Comisaría del Distrito de Latina.

Según datos obtenidos del “Geoportal del Ayuntamiento de Madrid” a fecha de 1 de enero de 2023 de los 97.250 hogares que componen el distrito de Latina, un 2% de ellos pertenecen a unidades familiares monomarentales. De los 665 88 habitantes de este distrito, el 12% son menores de entre 0 y 15 años con un índice de dependencia de 55 , esto es especialmente relevante teniendo en cuenta que la edad promedio es de entre 45 y 50 años. De esta población el 19% es población extranjera que conforman 18.000 del total de hogares de este distrito.

Si nos centramos en el nivel de estudios de las personas con una edad igual o superior a los 25 años, el 18% carece de estudios o no ha terminado la enseñanza secundaria, de este porcentaje un 12% son mujeres y el 6% restante hombres, El 50% ha terminado estudios secundarios o graduado escolar y tan solo el 8% tienen un doctorado.

Con respecto al nivel de renta la media del distrito se encuentra en 13.261 € anuales existiendo una diferencia de 418 € entre hombres y mujeres en detrimento de las últimas en los ingresos mensuales promedios. La tasa de paro absoluta de este distrito es de 7,92 siendo las mujeres extranjeras el sector poblacional más afectado.

Según el informe 13º 2023 RED EUROPEA DE LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL ESTADO ESPAÑOL en su estudio SOBRE LA POBREZA Y LA BRECHA DE GÉNERO , la desigualdad de género es un problema histórico y estructural como muestra la constancia en el tiempo de las diferencias entre mujeres y hombres en la inmensa mayoría de los indicadores analizados.

Un análisis del mercado laboral con perspectiva de género evidencia que persiste un trato discriminatorio hacia las mujeres frente a los hombres.

Según Aldeas Infantiles en su artículo Abandono escolar: una de las realidades que padecen los menores en riesgo de pobreza del 6 de julio de 2023, a pesar de que todos los niños y niñas que viven en España, deberían tener garantizada el acceso a la educación, la realidad es que uno de cada tres niños y niñas españoles están en riesgo de pobreza o exclusión social y las condiciones socioeconómicas de sus familias impactan en su educación. Así lo demuestra este dato: el 16,7 % de los alumnos se vieron obligados a abandonar los estudios de forma prematura, según un estudio realizado por el Centro de Políticas Económicas de Esade (EsadeEcPol).

Además, este estudio pone de manifiesto cómo la diferencia en la renta y en el nivel socioeconómico entre dos niños de la misma edad, afecta a su nivel educativo. Un ejemplo: la diferencia entre un niño de nivel socioeconómico bajo y uno alto en un curso como 3º de Primaria, en asignaturas como matemáticas y lengua, equivale a casi dos años de diferencia de escolarización. Sin embargo, el abandono escolar no es la única consecuencia educativa que afecta a las niñas, niños y adolescentes en riesgo de pobreza o exclusión social. Hay otros efectos que también afectan a su formación académica:

-

La brecha digital afecta al acceso a la educación, debido a que los hogares con una renta inferior a los 900 euros tienen más dificultades para disponer de un ordenador y de conexión a internet, sin poder disponer de dispositivos digitales o acceso a contenidos online, limitando así sus posibilidades educativas. En esta línea, según la Plataforma de Infancia, 500.000 niños y niñas viven en casas sin ordenador. Y cerca de 100.000 niños y niñas no disponen de internet en casa.

Estos menores tienen menos probabilidades, o incluso imposibilidad, de participar en actividades extraescolares que sean de refuerzo para su bienestar físico (deportivas, ocio o recreativas) o bien de fortalecimiento de habilidades, donde disfrutar y obtener satisfacción. No poder realizarlas, impacta negativamente en su desarrollo y dificulta su integración social.

Los menores que provienen de familias con **PROYECTO PAULA MONTAL** rentas bajas y dificultades socioeconómicas presentan resultados académicos más bajos, un índice más **MEMORIA ANUAL 2023** elevado de repetir curso, así como mayores niveles de absentismo.

El Programa Paula Montal cuenta con una población diana con múltiples factores de riesgo entre los que destacan

- Dificultad para lograr la conciliación y dificultades en el desarrollo de las dinámicas intrafamiliares.: Tal y como indican los datos el 2% de los hogares del distrito de Latina están formados por una mujer con menores a cargo, esto dificulta en gran medida la compatibilidad de los horarios laborales con el cuidado de los menores. La mayoría de familias beneficiarias de los servicios del Programa Paula Montal se encuentran esta situación, por ello entre los servicios que ofrecemos está el de Prevención y conciliación donde ofrecemos un servicio con horarios ampliados cuyo perfil de familias beneficiarias del mismo es
- Familias con imposibilidad para compaginar horarios laborales con el cuidado de los menores
- Familias con indicadores de riesgo tales que hace conveniente que se intervenga tanto con el menor como con la familia para prevenir situaciones de desamparo, desprotección o negligencia parental que puedan causar daño a las y los menores mientras que se les proporciona espacios libres de violencia y comprometidos con el buen trato
- Bajo rendimiento escolar : Desde el programa de refuerzo socioeducativo proporcionamos a las niñas y los niños experiencias educativas que despierten su curiosidad y les acerquen a experiencias culturales para facilitarles el aprendizaje significativo. En el aula abierta de este servicio desarrollaremos talleres para trabajar las habilidades sociales, la igualdad y los derechos humanos.

Todos estos datos no hacen más que reafirmar nuestro trabajo y la necesidad de que centros como el nuestro sigan adelante apoyando las necesidades de la población más vulnerable, los niños, niñas y adolescentes.


Con nuestro Servicio de Prevención e Inserción social se pretende complementar la intervención que desde la administración se desarrolla en materia de protección a menores.

Un recurso de estas características logra dar la protección a menores, un carácter preventivo, además de lograr una mayor implicación del núcleo familiar en la superación de sus desventajas sociales.

Con el Programa de Refuerzo Educativo y de Ocio y Tiempo Libre, se ha querido proporcionar un recurso diferente para los menores y familias en vulnerabilidad social o con dificultades educativas o sociales a través de propuestas innovadoras como la comunidad de aprendizaje o las mesas de emprendimiento, de esta forma ajustándonos más a las necesidades crecientes de la población, ampliando el foco de actuación, al poder llegar a un mayor número de menores y familias.

Gracias a este Servicio nuestra repercusión social ha ido en aumento año tras año y aunque las dificultades económicas, sociales y familiares se siguen reproduciendo, podemos dar un apoyo real a familias en riesgo o vulnerabilidad social para afrontar y superar dichas dificultades en mayor medida.

Hitos 2023



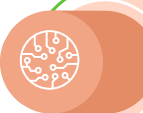

AMPLIACIÓN DE SERVICIOS DE PREVENCIÓN E INSERCIÓN SOCIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

RENOVACION DE LA JUNTA DE NUESTRA ASOCIACION ALBORADA




SUMAMOS VOLUNTARIDO: ACCION SOCIAL CAIXA

ACUERDO DE COLABORACIÓN CON LA PLATAFORMA DE LA INFANCIA “CIBERRRESPONSABLES”



CELEBRAMOS EL DIA DE LA INFANCIA JUNTO A ITAKA ESCOLAPIO

RENOVACION DE CONVENIOS CON LA UFV , LA SALLE Y SALESIANOS



CONSTITUIMOS NUESTROS PLAN DE IGUALDAD GRACIAS A MUJERES PROGRESISTAS




NOS CAMBIAMOS DE SEDE: NUEVO LOCAL A PIE DE CALLE




FONDOS NEXT GENERATION” COMPETENCIAS DIGITALES”

PREMIO OTORGADO PROYETO DE TODOS : “ ARTE INCLUSIVO”FUNDACION LA CAIXA



NUEVO CONVENIO ESCUNI

GRUPOS DE SALUD MENTAL DE MADRES Y EMENORES



ODS Prioritarios



ODS 1. LUCHA CONTRA LA POBREZA Y EXCLUSIÓN

Apoyar a las familias en el ejercicio de sus responsabilidades en el cuidado, la educación y el desarrollo integral de los niños, y facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar

- Colaboración con CaixaProinfancia, Cáritas vicaría y Banco de Alimentos
- Acompañamiento a reuniones de coordinación con el centro educativo
- Carnavales
- Día del niño
- Actividad salida Micológica



ODS 3. SALUD Y BIENESTAR

Fortalecer la prevención de conductas de riesgo promoviendo un estilo de vida saludable basado en el deporte el ocio al aire libre y el bienestar mental y emocional

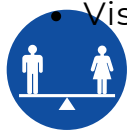
- Actividades semanales de música, danza, yoga inclusivo y teatro inclusivo
- Participación en la escuela deportiva del Real Madrid
- Taller semanal de Salud Mental



ODS 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD

Asegurar la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la promoción del desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género y la promoción de la cultura por la paz.

- Taller “La vida en Ucrania” y Taller “El volcán de la Palma”
- Taller de ciencias, medioambiental, de Teatro, de Ajedrez, de ciberseguridad, de Halloween
- El árbol de los Sueños
- Visita Artic

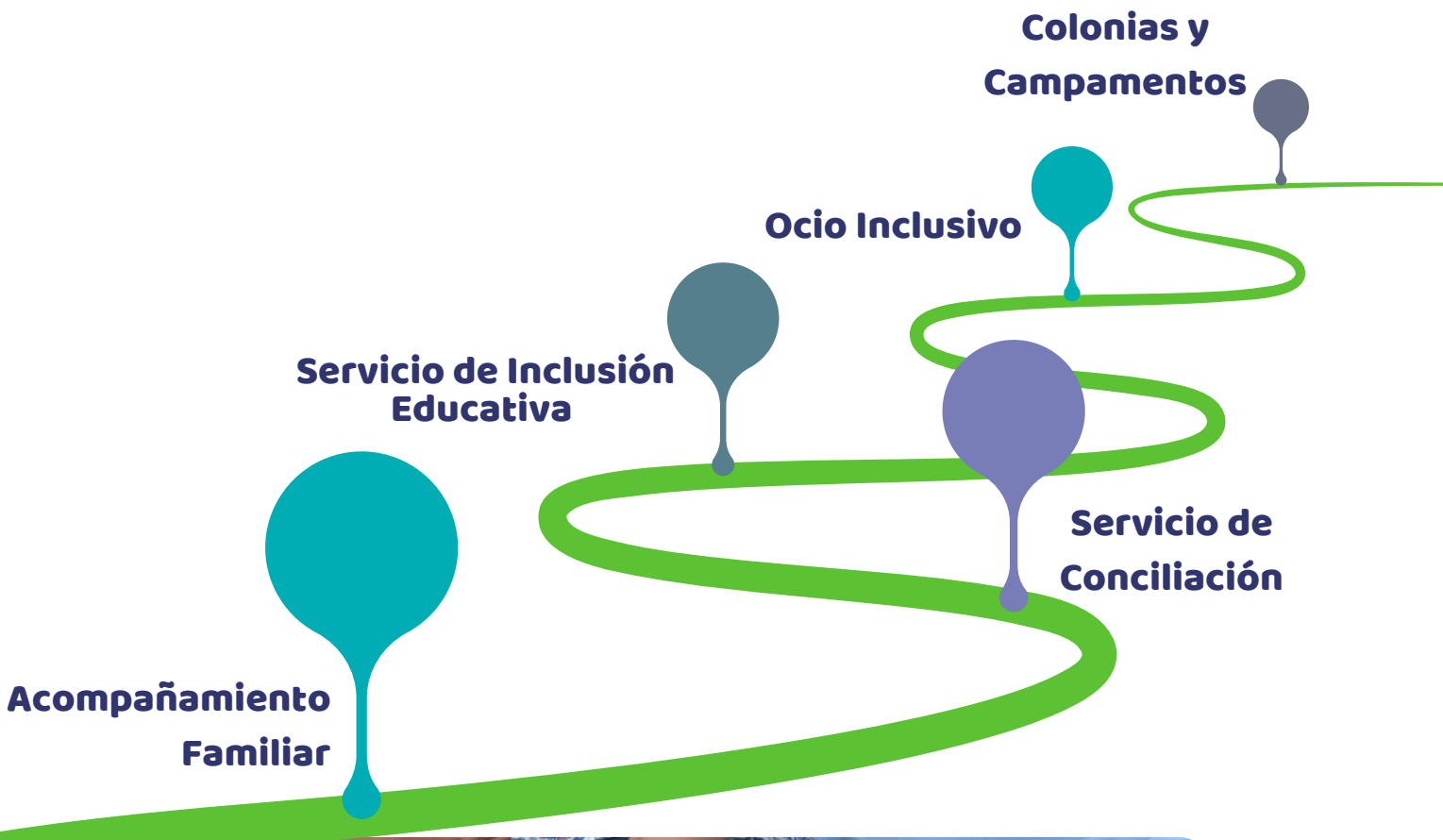


ODS 5. IGUALDAD DE GÉNERO

Lograr la igualdad de género y el empoderamiento de niñas y mujeres

- Jornadas sobre el día de la mujer
- Tejiendo Redes
- Promoción del talento Femenino

SERVICIOS



Acompañamiento Familiar

Descripción

MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL
A LAS FAMILIAS



Objetivos



VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN FAMILIAR

Evaluación de
Necesidades
Fortalezas y recursos



PLAN DE TRABAJO

Fomentar la
participación
familiar en la toma
de decisiones



ASIGNACION DE SERVICIOS

Facilitar el acceso a
recursos y servicios



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Participación de la
familia



Beneficiarios

Durante el ejercicio 2022 hemos atendido a 32 familias

Actividades

- ✓ Seguimiento Plan de trabajo
- ✓ Acompañamiento en Trámites individualizado
- ✓ Coordinación de Servicios y Administrativos
- ✓ Entrevistas y Sesiones de Orientación Derivaciones
- ✓ terapia individual y grupal familiar

Indicadores/Resultados

Incremento en el bienestar emocional de los miembros familiares
Reducción de conflictos familiares
Mejora en la satisfacción con los servicios recibidos

Servicio de Conciliación

Descripción

Atender a niños, niñas o adolescentes durante algún período del día de forma complementaria a su horario escolar obligatorio, asegurándose la cobertura de sus necesidades básicas, cuando existan razones que dificulten su cuidado adecuado en el núcleo familiar en situación de riesgo promover un entorno seguro e inclusivo en el que se respeten los derechos de la infancia y se promueva un ambiente protector



Objetivos



APOYO

Emocional y psicosocial



PROMOVER

La conciliación familiar y laboral



BUEN TRATO

Espacios seguros y supervisados



INTEGRAL

Promover el desarrollo infantil integral.



Beneficiarios

En el ejercicio 2023 hemos atendido un total de 17 menores

Actividades

- ✓ AL SALIR DEL COLE
- ✓ MERIENDA SALUDABLE
- ✓ DEPORTES
- ✓ TEATRO Y DANZA INCLUSIVA

Indicadores/Resultados

Mejora en el bienestar emocional
Aumento en la asistencia escolar
Fortalecimiento de la red de apoyo social
Reducción de situaciones de riesgo

Servicio de Inclusión educativa

Descripción

El servicio va dirigido a menores de entre 6 y 16 años en situación de riesgo y/o vulnerabilidad social, ofreciéndoles una atención social y educativa especializada a través de una metodología activa de manera que se puedan prevenir o fomentar la inclusión social.



Objetivos



APOYAR

Lograr que la implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos e hijas como medio facilitador del éxito escolar



EDUCAR

Conseguir adquieran las herramientas que les capaciten para continuar con su formación más allá de la enseñanza obligatoria



COMPENSAR

Compensar la desigualdad educativa de nuestras niñas y niños en riesgo de exclusión.



INTEGRAR

Mejorar las habilidades sociales de las niñas y los niños



Beneficiarios

Durante el curso 22/23 atendimos a un total de 32 niñas y niños y trabajamos con ellos y con sus familias para lograr el éxito escolar

Actividades

- ✓ Talleres de juegos de mesa
- ✓ Talleres de animación a la lectura
- ✓ Talleres de matemáticas
- ✓ Talleres de juegos coeducativos
- ✓ Talleres de juegos en Inglés
- ✓ Promoción de la salud mental
- ✓ Deporte y la actividad física
- ✓ Compensación educativa

Indicadores/Resultados

- Promocionaron el 93% de las niñas y niños beneficiarios del servicio
- El 100% de las y los adolescentes continuaron sus estudios

Ocio Inclusivo

Descripción

Fomentar el acceso equitativo y la participación activa de niños, niñas y adolescentes en situaciones de riesgo en actividades recreativas y de ocio inclusivo, promoviendo el desarrollo integral, la integración social y el bienestar emocional en un entorno seguro y protector



Objetivos



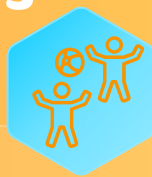
FORTALECER

vínculo entre los niños, niñas y adolescentes en situaciones de riesgo y sus familias, proporcionando oportunidades para disfrutar juntos de momentos de ocio y recreación que promuevan la cohesión familiar y el bienestar emocional".



CREAR

"Crear redes de apoyo y colaboración con otras organizaciones y entidades



FOMENTAR

Fomentar la creatividad y la expresión artística entre los participantes, proporcionando espacios y recursos para explorar diferentes formas de expresión cultural y artística



ALIANZAS

Fortalecer la red de voluntariado y participación comunitaria



Beneficiarios

42 FAMILIAS

Actividades

- ✓ Colonias
- ✓ Campamentos
- ✓ Días sin cole
- ✓ Taller de arte
- ✓ Acerca cultura
- ✓ Actividades de sensibilización
- ✓ Deportes medioambientales

inclusivo

Indicadores/Resultados

Incremento en la participación activa

Mejora en las habilidades sociales

Promoción de la integración social

Fortalecimiento del sentido de pertenencia

Proyectos

A continuación haremos una breve descripción de los proyectos más importantes que hemos realizado . Detallando posteriormente los objetivos y actividades que se realizan en cada uno de ellos.



CRITIC-ARTE

Desarrollo del pensamiento crítico a través de las diferentes disciplinas artísticas. Enseñamos a nuestras niñas y niños a tener una mirada crítica ante los estereotipos y roles discriminativos socialmente establecidos.



TEJIENDO REDES

El proyecto tiene como objetivo principal reducir las desigualdades que enfrentan las familias y los menores en situación de vulnerabilidad. A través de un espacio de encuentro y equidad, se promueve el respeto hacia la infancia y la adolescencia, asegurando que todos tengan acceso a las mismas oportunidades para mejorar su bienestar físico y emocional.



SALUD DIGITAL

Enseñamos ciencias a través de la investigación y experimentación para implicar a alumnos con observaciones y experimentos sencillos, recoger datos, buscar y contrastar respuestas, debatir con los compañeros y comprobar resultados.



MENTES FUERTES

Promueve la salud mental en NNA y sus familias proporcionando espacios amigables donde informarnos y transformarnos y trabajando el bienestar físico y mental

Tejiendo redes



DESCRIPCIÓN

El objetivo principal del proyecto es colaborar en la disminución de las desigualdades que enfrentan las familias y los menores en situaciones de riesgo de vulnerabilidad. Esto lo hacemos a través de un punto de encuentro y un espacio de igualdad, donde se promueva el buen trato hacia la infancia y la adolescencia. Nos esforzamos por asegurar que todos los niños, niñas y adolescentes, así como sus familias, tengan acceso a las mismas oportunidades y mejoren su bienestar físico y emocional.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Facilitar terapia para bienestar mental.
2. Ofrecer talleres de teatro y danza para transformación social.
3. Establecer observatorio de buenas prácticas para inclusión.
4. Desarrollar acciones para igualdad de género.
5. Implementar actividades para fortalecer habilidades sociales.
6. Promover participación comunitaria para empoderamiento.
7. Facilitar actividades para convivencia familiar.



PROTAGONISTAS

dirigido a NNA de 5 a 16 años que se encuentran en una situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social así como a sus madres.



COLABORADORES

Fundación la Caixa

Knorr Bremse

ACTIVIDADES



SESIONES GRUPALES DE SALUD MENTAL MENORES Y FAMILIAS



DANZA INCLUSIVA



TEATRO COMO HERRAMIENTA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

RESULTADO IMPACTO

Se evidencia una mejora del 30% en la calidad de las relaciones familiares.

Se evidencia una mejora del 30% en la calidad de las relaciones familiares.

Se registra un aumento del 45% en el conocimiento sobre diversidad e igualdad de género

Mentes Fuertes



DESCRIPCIÓN

Este proyecto pretende promover en los adolescentes y en sus madres el aprendizaje socioemocional y el bienestar psicológico como factores fundamentales para su salud y bienestar. Una educación emocional tiene efectos favorables sobre diversos aspectos de la vida formativa y familiar de los menores. Entendemos que la regulación emocional es una de las claves del aprendizaje socioemocional en cualquier etapa madurativa.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar y gestionar las emociones
2. Informar acerca de la salud mental
3. Sensibilizar y desmitificar la enfermedad mental
4. Explorar la presencia de factores de riesgo y protección
5. Aprender a detectar el malestar y solicitar ayuda
6. Informar sobre los recursos existentes y la manera de acceder a ellos



PROTAGONISTAS

dirigido a niñas y niños de entre 13 y 16 años que se encuentran en una situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social así como a sus madres.



COLABORADORES

FUNDACIÓN LA CAIXA

VOLUNTARIADO ACCION SOCIAL

Knorr Bremse

ACTIVIDADES



SESIONES GRUPALES DE SALUD MENTAL



ACTIVIDADES DEPORTIVAS AL AIRE LIBRE



DINÁMICAS GRUPALES Y ROLL PLAYING

RESULTADOS

- MEJORA SIGNIFICATIVA DE LA INFORMACIÓN ACERCA DE LA SALUD MENTAL
- AUMENTO DE LA AUTOESTIMA Y EL AUTOCONCEPTO
- DISMINUCIÓN EN LA ESTIGMATIZACIÓN DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD MENTAL

// PROYECTO PAULA MONTAL

MEMORIA ANUAL 2023

Arte Inclusivo



DESCRIPCIÓN

Acercar a las Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) en situación de riesgo de exclusión al arte y la cultura como medio para lograr que sean capaces de conseguir romper con los estereotipos de género, con la cultura de la violencia en la que viven y con la falta de motivación para conseguir objetivos a largo plazo basados en el esfuerzo y la superación.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. PROPICIAR UN ESPACIO DE ENCUENTRO Y PARTICIPACIÓN
2. PROMOVER LA PARTICIPACIÓN Y EL PROTAGONISMO COMO AGENTES DE CAMBIO
3. PROPICIAR EL ACCESO A LA CULTURA Y EL ARTE
4. COMPENSAR LAS DESIGUALDADES EDUCATIVAS EN MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN



PROTAGONISTAS

Dirigido a niños y niñas de entre 12 y 16 años en riesgo de exclusión social



COLABORADORES

ACCIÓN SOCIAL CAIXABANK

ACTIVIDADES



EL ARTE FUERA DE LOS MUSEOS: visitamos espacios llenos de expresiones artísticas dentro de nuestra ciudad, desde arte urbano hasta edificios y jardines.



MUSEOS ESPECIALES: visitar museos y exposiciones originales, creativas y divertidas

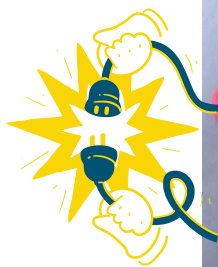


NOSOTROS TAMBIEN SOMOS ARTISTAS: mural colaborativo, Pop-art y fotografía, creaciones artísticas de nuestras niñas y niños

RESULTADOS ESPERADOS

- Mejora de la autoestima y el autoconcepto
- Desarrollo de las habilidades creativas
- Trabajo cooperativo

Salud Digital



DESCRIPCIÓN

"Desconéctate" es un proyecto destinado a adolescentes y sus familias que se encuentran en situación de exclusión social el cual apuesta por la prevención del buen uso de las tecnologías y reducir el impacto de las redes sociales en la Salud mental. Al mismo tiempo contribuir a impedir la propagación en las redes de las ideologías radicales violentas contrarias a los principios y valores democráticos.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.. Facilitar herramientas para promover un uso saludable de las tecnologías por parte de adolescentes y sus familias.
- 2.. Sensibilizar sobre los riesgos del uso excesivo de redes sociales y plataformas digitales en la salud mental.
3. Empoderar a los adolescentes como promotores del buen uso de las TIC y la lucha contra ideologías radicales en línea.
4. Generar espacios de reflexión y debate para desarrollar estrategias de protección digital.
5. Promover una comunidad digital segura y basada en valores democráticos y de respeto mutuo entre adolescentes y familias.



NUESTROS PROTAGONISTAS

32 familias Y 42 menores que participan en el servicio de prevención e inserción social Paula Montal



COLABORADORES

Fundación la Caixa:
Proyecto de acción social

Knorr Bremse

Fondos social Next
Generation

ACTIVIDADES



Sesiones grupales de familias y menores de la ESO



Navegando Seguros en Internet y Redes Sociales



Taller de creatividad digital



Taller de Capacitación Digital para el Acceso al Empleo

RESULTADOS ESPERADOS

Reducción del uso nocivo de las tecnologías
Mejora en la salud mental

Fomento de relaciones familiares saludables
Promover una comunidad digital segura

// **PROYECTO PAULA MONTAL**
MEMORIA ANUAL 2023

Nuestras Actividades



**"CULTURA, CARIÑO Y DIVERSIÓN: 12 MESES, 12
ACTIVIDADES, ¡UN MUNDO DE RESPETO Y ALEGRÍA!"**

**// PROYECTO PAULA MONTAL
MEMORIA ANUAL 2023**

11 MENORES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA LA CULTURA TRANSFORMA Y COLONIAS DE NAVIDAD

El **Museo del Traje** y el Alto Comisionado acercan la cultura, la creación y la moda a la adolescencia con el programa 'DiseñAR-T'



ESCUELAS DEPORTIVAS DEL REAL MADRID

Nuestra colaboración con las Escuelas Deportivas del Real Madrid ofreció a 9 menores la oportunidad de entrenar y competir, promoviendo el ocio saludable y la igualdad de género en el deporte, respaldados por las Fundaciones Real Madrid y La Caixa.

KUNA IBÉRICA

Nuestro local cobró vida cuando el grupo de rescate de animales Kuna Ibérica presentó a 18 menores, 10 valientes niños y 8 intrépidas niñas, una colección de especies en peligro de extinción. Con el apoyo del voluntariado de CaixaBank, esta experiencia fue inolvidable y educativa para todos.





RUTA EN BICI/ MADRID RÍO

Quince jóvenes del proyecto se embarcaron en una emocionante ruta en bicicleta con el objetivo de promover la educación ambiental, el ejercicio físico y una alimentación saludable en la Casa de Campo. Durante el recorrido de 15 kilómetros, exploraron lugares icónicos del parque mientras aprendían sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y la biodiversidad local. Sesiones informativas sobre prácticas sostenibles y refrigerios saludables complementaron la experiencia. Esta actividad destacó la necesidad de respetar la naturaleza y adoptar hábitos responsables para construir un futuro más sostenible.

DÍA DEL NIÑO

La celebración del Día de la Infancia, impulsada por la Fundación Crecer Jugando, es un reconocimiento a la increíble actitud responsable y resiliente demostrada por los niños durante el confinamiento. En esta jornada especial, 35 familias se unieron en un ambiente rebotante de color y alegría, donde los niños participaron en actividades como talleres de pintacaras, juegos de mesa, bailes y más. El voluntariado de CaixaBank y Itaka Escolapios se sumó a la fiesta, contribuyendo a crear recuerdos inolvidables y fortaleciendo los lazos comunitarios.





- Difusión de Historias:

Compartimos relatos inspiradores de voluntarios y beneficiarios para mostrar el impacto del voluntariado

ESPACIO DE IGUALDAD “TEJIENDO REDES”

- **Talleres de Autocuidado y Danza:** Se llevaron a cabo talleres enfocados en el autocuidado emocional y físico, así como clases de danza que promovieron la conexión con el cuerpo, la expresión personal y el bienestar integral de los participantes.

SEMANA DEL VOLUNTARIADO

Sensibilización: Jornadas de mesa de buenas prácticas del voluntariado como herramienta de transformación social.

Jornadas formativas : “Fortaleciendo Nuestro Compromiso: Habilidades para el Voluntariado”

Mesa de investigación: análisis de las necesidades y desafíos específicos de la comunidad de Latina, identificando áreas de intervención prioritarias para el nuestro voluntariado en Red



FIESTAS DEL BARRIO

Durante las fiestas del barrio, la entidad social Programa Paula Montal participó activamente en colaboración con Cáritas, ofreciendo diversos talleres y actividades para la comunidad local. Entre las actividades destacadas se encontraban el taller de pintacaras y chapas, que atrajeron a participantes de todas las edades.

Estas actividades no solo proporcionaron diversión y creatividad a los participantes, sino que también sirvieron como una oportunidad para sensibilizar sobre las necesidades de los más vulnerables en la sociedad y fomentar la solidaridad entre los vecinos del barrio.



FORMACIONES Y ENCUENTROS

PARTICIPACION DE LA PLATAFORMA DE LA INFANCIA: CIBERRESPONSABLES

Ciberresponsables, con la participación del Programa Paula Montal, se suma a la batalla contra la desinformación en la red durante su participación en el Campamento Juventud Antibulera, un evento organizado por Maldita.es. En este campamento, los jóvenes aprenderán sobre la importancia de discernir la información veraz en línea y cómo combatir la desinformación en internet.



MUJERES progresistas

El Tercer Sector se enfrenta al reto de promover la igualdad, no solo dentro de las organizaciones sin ánimo de lucro, sino también en la sociedad en general, la principal beneficiaria de sus acciones. Esta tarea se integra en la formación de estrategias directivas, que incluyen la participación de la directiva del programa Paula Montal, buscando comprender los avances y particularidades que convierten al Tercer Sector en un actor único, donde su papel como agente económico **PROTEGEMOS. Participamos en** el taller propuesto por Fundación "La Caixa" y Fundación Educo. El objetivo es construir entornos protectores y de buen trato, comprendiendo los conceptos básicos de protección infantil y los requisitos de la LOPIVI. La participación del programa Paula Montal ha fortalecido esta iniciativa.

NUESTRO VOLUNTARIADO

Desde PPM, entendemos el voluntariado como una oportunidad para impulsar alianzas entre personas con la sociedad, favoreciendo un compromiso social y creando una implicación que fomente la solidaridad, transformando así el entorno para volverlo más justo e igualitario fortaleciendo y consolidando la sociedad civil mientras se trabaja por favorecer el Estado de Bienestar.

Además, pretendemos que las personas beneficiarias de nuestros servicios no sólo consigan salir de la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran, sino que sean capaces de devolver también esa ayuda recibida por la sociedad, promocionando el voluntariado en el entorno mediante aprendizajes por servicio y mentorizando a otros chavales. La participación de voluntarios y voluntarias con formación adecuada añade un plus de calidad al proceso de promoción y desarrollo de niños, niñas, adolescentes y familias, potenciando el crecimiento de su propio capital social.





¿En qué han participado?

Talleres lúdico-educativos



¿QUÉ SON?

Talleres lúdico educativos: Nuestro voluntariado ha tenido la oportunidad de participar en los diferentes talleres que se desarrollan de manera transversal en todos nuestros servicios o incluso llevar a cabo sus propios talleres, con intención de transmitir sus conocimientos y ampliar así los intereses de nuestras niñas y niños

¿QUÉ ACTIVIDADES SE REALIZARON?

Ajedrez
Gastronomía social





¿En qué han participado?

OCIO INCLUSIVO



¿QUÉ SON?

Educar a través del ocio permite el desarrollo de la relaciones humanas, la participación activa y la socialización

ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Pensadas para que las niñas y los niños construyan y reconstruyan lazos emocionales con sus madres y padres en entornos seguros libres de violencias.

COLONIAS URBANAS

actividades lúdicas y culturales, las personas voluntarias apoyaron en los desplazamientos, en las comidas y en las actividades grupales programadas, trabajamos la compensación de la desigualdad educativa y el acceso a la cultura

CAMPAMENTO

El voluntariado apoyara al equipo educativo en las actividades que se desarrollan en el campamento de quince días con pernocta en la sierra de Madrid. Trabajaremos las habilidades sociales, la educación ambiental, los derechos humanos

¿QUÉ ACTIVIDADES SE REALIZARON?

- Excursiones al aire libre
- actividades deportivas
- actividades culturales
- encuentros informales

¿QUÉ ACTIVIDADES SE REALIZARON?

- juegos al aire libre
- exposiciones y talleres (Caixa forum talleres en I museo del traje, Arqueo Pinto Finca Los Molinos...)
- Piscinas y actividades deportivas

¿QUÉ ACTIVIDADES SE REALIZARON?

- actividades culturales
- actividades deportivas
- juegos al aire libre



¿En qué han participado?

Entorno comunitario



¿QUÉ SON?

Actividades abiertas al entorno comunitario: actividades de participación social en el entorno comunitario, sirven para integrar a las niñas y niños en su propio entorno, previenen la exclusión social y la desvinculación y el aislamiento social.

¿QUÉ ACTIVIDADES SE REALIZARON?

Día de la infancia
Mercadillo solidario



Nuestras Alianzas

1

Tendam



2

Itaka



3

Ecam



3

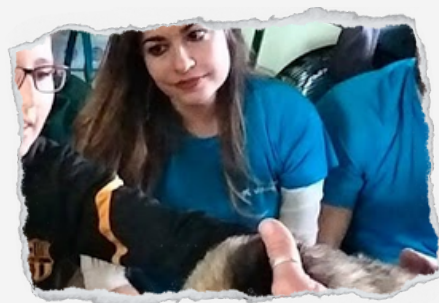
Museo del traje



Nuestras Alianzas

1

Voluntariado azul : Caixa Accion Social



2

Eco mar



3

Dog point



#26 VOLUTARIOS

12 NUEVAS ALIANZAS

#

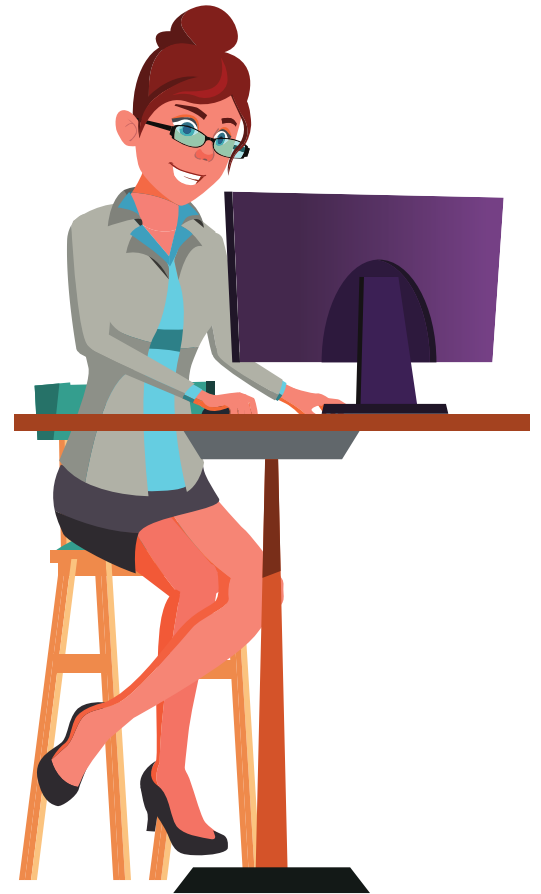
Atender a niños, niñas o adolescentes durante algún período del día de forma complementaria a su horario escolar obligatorio, asegurándose la cobertura de sus necesidades básicas, cuando existan razones que dificulten su cuidado adecuado en el núcleo familiar en situación de riesgo promover un entorno seguro e inclusivo en el que se respeten los derechos de la infancia y se promueva un ambiente protector

PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA

CÓDIGO ÉTICO

El Programa Paula Montal basa su política y código ético y de conducta de buen trato en los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), la resolución S-27/2 Un mundo apropiado para los niños (2002) y la Observación General núm. 13 (2011) del Comité de los Derechos del Niño sobre el Derecho del niño a no ser objeto de ninguna forma de violencia. Esto establece la protección a las niñas, niños y adolescentes como una prioridad absoluta. Nos comprometemos a crear y mantener un entorno afectivo y protector que promueva los valores fundamentales, previniendo y condenando toda forma de violencia, maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo. Esto se aplica independientemente del sexo, creencias religiosas, origen étnico, estatus socioeconómico u otros factores discriminatorios, prestando especial atención a las condiciones de vulnerabilidad de las niñas, niños y adolescentes con capacidades diferentes.

Condenamos enérgicamente todo tipo de abuso y explotación contra las niñas, niños y adolescentes, dentro y fuera de nuestra organización. Establecemos mecanismos de sensibilización, ayuda preventiva y denuncia en respuesta a cualquier caso de abuso, comprobado, presunto o intento, según su naturaleza.



PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA

POLITICA DE PROTECCION

El Programa Paula Montal es una iniciativa del Instituto Madres Escolapias enfocada en mejorar la calidad de vida de familias en situación de vulnerabilidad social, en línea con los principios establecidos en la Ley de Protección a la Infancia. Su misión incluye abordar las desigualdades de género y promover los derechos de niños, niñas y adolescentes en todas sus acciones.

El programa se centra en acoger y acompañar a los hijos e hijas de estas familias, buscando su desarrollo integral y su integración familiar y social de manera equitativa y respetuosa. Se enfoca especialmente en aquellas familias en riesgo de pobreza o exclusión social, con un énfasis en los niños y niñas que las componen, protegiendo sus derechos fundamentales de acuerdo con la Ley de Protección a la Infancia.

Para lograr sus objetivos, el programa implementa un modelo integral de acción social y educativa, individualizando el plan de trabajo con cada familia y reconociendo las diferencias de género y las desigualdades estructurales en la sociedad. Se busca que las familias sean protagonistas de su propio cambio y progreso, promoviendo relaciones igualitarias y libres de violencia de género. El programa también se compromete con la transparencia en la gestión, el respeto a las distintas identidades de género, la cooperación mediante el trabajo en red con enfoque de género, la educación para la igualdad y la tolerancia, el trabajo en equipo y el cuidado emocional desde una perspectiva de género inclusiva y respetuosa.

Además, se compromete con la igualdad de género en sus actividades y organización interna, garantizando la participación equitativa y la toma de decisiones compartidas entre hombres y mujeres en todos los niveles. Valora la innovación y adopta enfoques basados en el conocimiento y las buenas prácticas, siempre desde una perspectiva de género que reconoce y aborda las desigualdades estructurales.

El Plan Estratégico de PPM refuerza este compromiso alineándolo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con especial énfasis en la prevención de situaciones de riesgo para menores y sus familias desde una perspectiva de género que garantice la igualdad de oportunidades y el respeto a la diversidad, en consonancia con los principios de la Ley de Protección a la Infancia.

PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA

POLÍTICA DE TRANSPARENCIA

La transparencia y la rendición de cuentas son dos aspectos primordiales e importantes en la filosofía de nuestra entidad.

La transparencia y la rendición de cuentas están orientadas a informar sobre nuestras actuaciones, decisiones, resultados e impactos. Se basan en informaciones y datos que permitan entender nuestra gestión. El compromiso con las personas con las que trabajamos y para las que trabajamos nos exige aplicar criterios de transparencia y rendirles cuentas con información relevante, coherente sobre proyectos, fuentes de financiación y resultados.

PLAN DE IGUALDAD

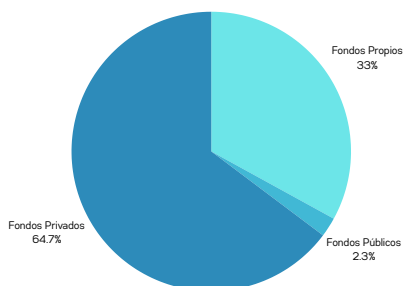
La entidad cuenta con un Plan de igualdad aprobado por la comisión negociadora el 21 de febrero de 2024 y con una duración de cuatro años.

PROCEDIMIENTO DE DENUNCIA

La Entidad Paula Montal cuenta con un canal de denuncias a través de un correo electrónico habilitado para este fin. ppaulamontal6@fundacionescolapias.com



FINANCIACIÓN

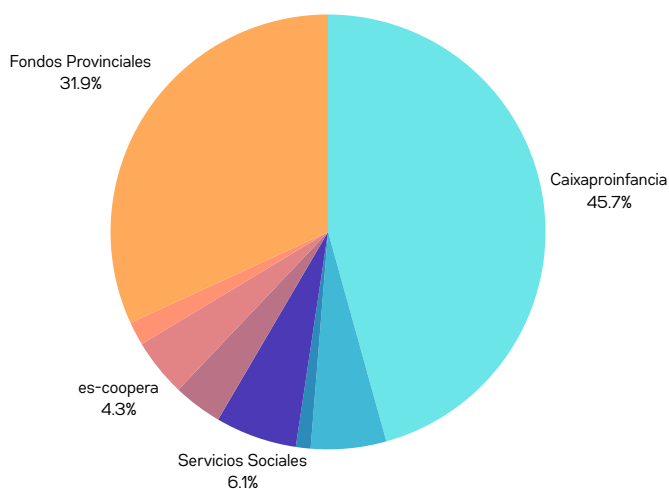


INGRESOS

El Presupuesto de Paula Montal en 2023 fue de 132.574,49€. El 64,7 % de la financiación proviene de Fondos privados a través de donaciones, fundaciones y subvenciones.

INGRESOS POR FINANCIADOR

Las donaciones (aportaciones de particulares) han aumentado un 100% con respecto al año pasado lo que indica la apuesta de particulares por el proyecto, también las aportaciones de Servicios Sociales.



65%

Proviene de financiación privada

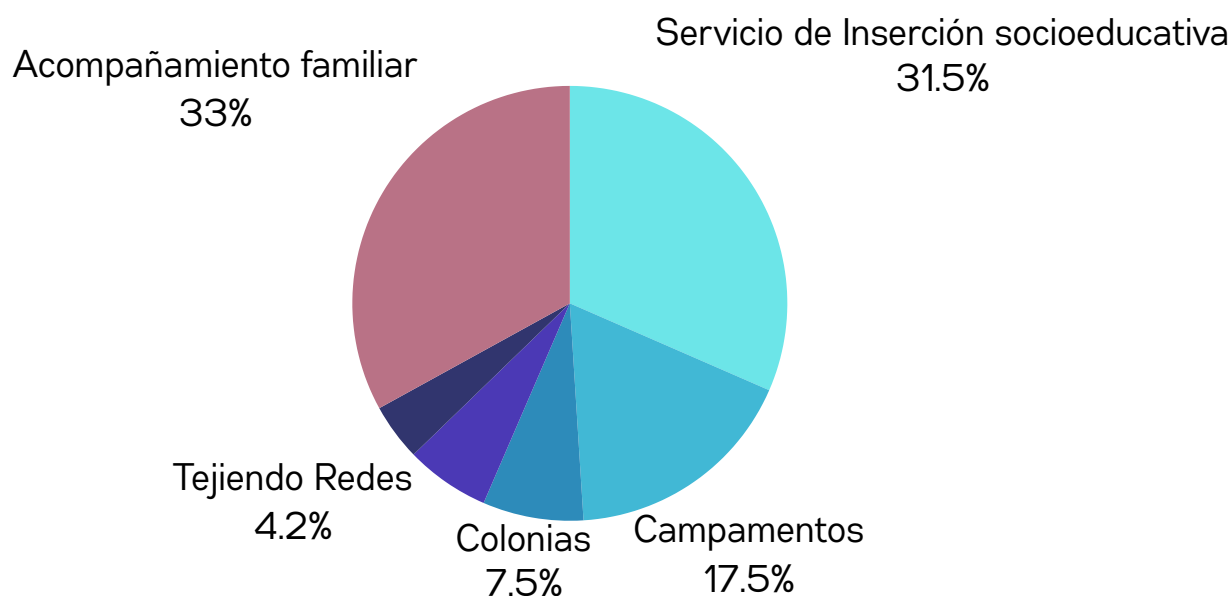
50%

aumentan las donaciones

35%

Aportación de Madres Escolapias que siguen apostando por la obra social

FINANCIACIÓN



DESGLOSE DE GASTOS POR PROYECTOS

El 63% del presupuesto está destinado a los menores de manera directamente, siendo los gastos de esos servicios cubiertos de manera privada o bien a través de subvenciones o de aportaciones voluntarias.

40%

atención directa a familias, mayoritariamente monomarentales

25%

Destinado a Ocio inclusivo y saludable

31%

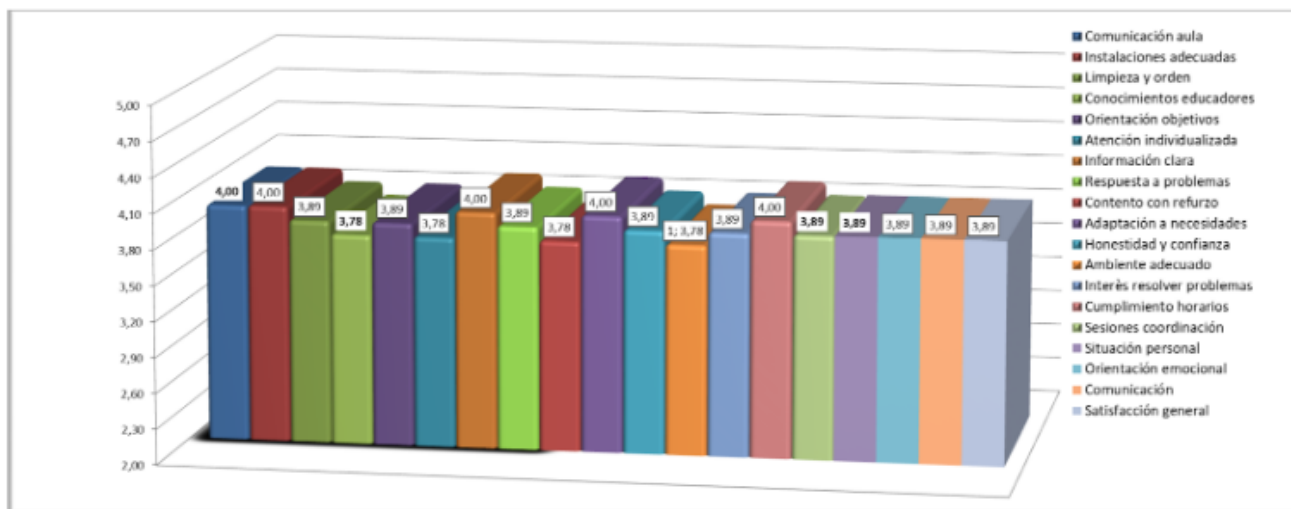
El 31,5% en favor de la inclusión socioeducativa

Resultados Satisfacción

SERVICIO DE INSERCIÓN SOCIOEDUCATIVA

La ponderación de las puntuaciones se hizo de 1 a 4 siendo 1 la puntuación más baja y 4 la más alta.

SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS



La satisfacción global de las familias obtenida ha sido de 3,89 sobre 4.

El 88,9% de las familias nos ha otorgado la máxima puntuación.

Los aspectos mejor valorados han sido:

- la adaptación del personal de refuerzo a las necesidades de las familias y los menores
- cumplimiento de los horarios
- las referidas a las instalaciones

Seguidos de:

- los conocimientos de los educadores y
- la atención individualizada que se da a las niñas y los niños (3,8 sobre 4)

100%

Porcentaje de familias que recomendarían nuestro servicio

88,9

Porcentaje de familias que nos otorgaron la máxima puntuación

3,89

Media de la satisfacción global ponderada sobre 4

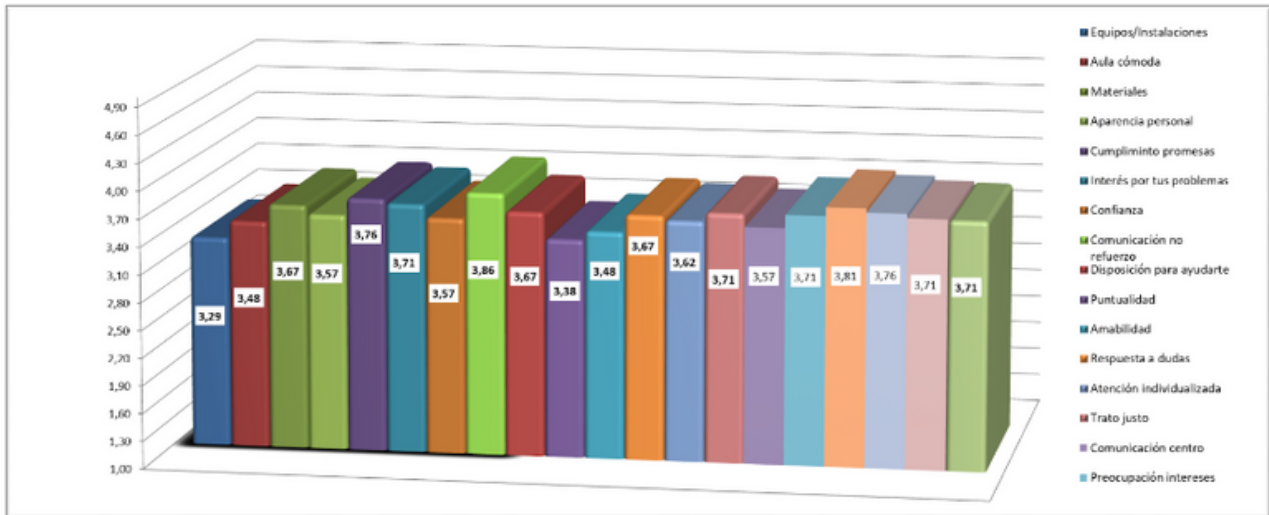
Resultados Satisfacción

SERVICIO DE INSERCIÓN SOCIOEDUCATIVA

La ponderación de las puntuaciones se hizo de 1 a 4 siendo 1 la puntuación más baja y 4 la más alta.

La satisfacción global se ponderó de 1 a 10 siendo 1 la puntuación más baja y 10 la más alta

SATISFACCIÓN MENORES



El 100% de los beneficiarios puntuaron con 7 o más

La puntuación media respecto a la satisfacción global es de 9,24 sobre 10

Los aspectos mejor valorados son:

- La comunicación de cambios en el servicio 3,86 sobre 4
- La puntualidad del equipo educativo 3,78 sobre 4

Seguido de:

- El interés de los educadores por las necesidades de las niñas y los niños y la atención individualizada 3,71 sobre 4

100%

Porcentaje de menores que puntuaron con 7 o más el servicio

57,9

Porcentaje de familias que nos otorgaron la máxima puntuación

9,24

Media de la satisfacción global ponderada sobre 10

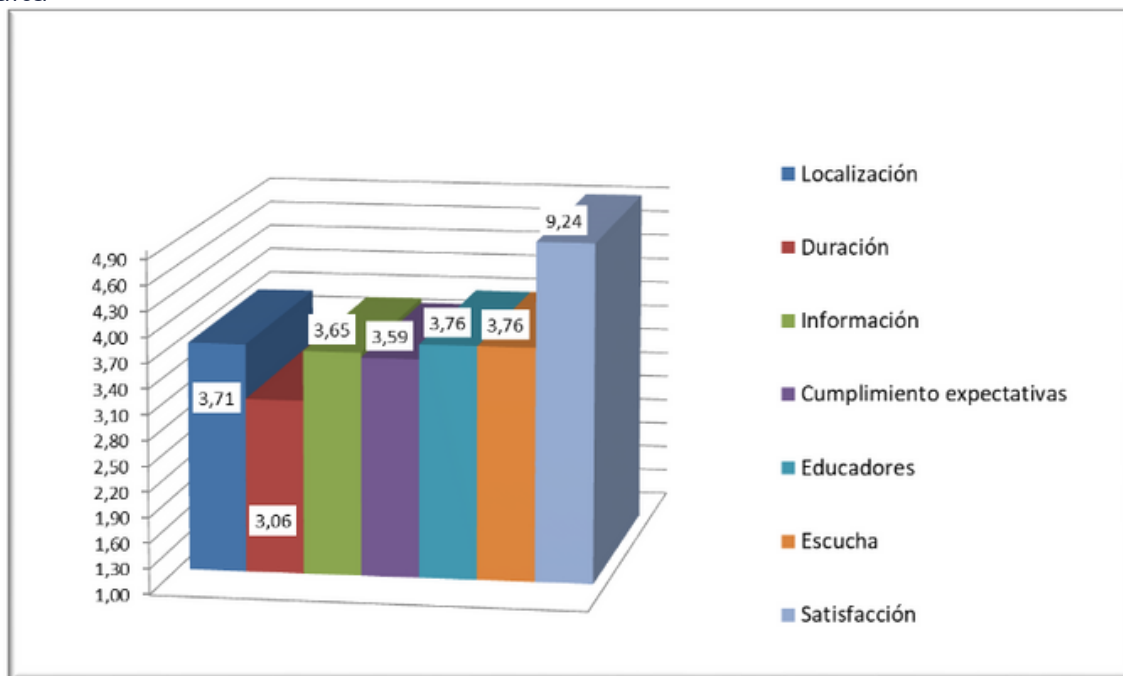
Resultados Satisfacción

SERVICIO DE OCIO INCLUSIVO

La ponderación de las puntuaciones se hizo de 1 a 4 siendo 1 la puntuación más baja y 4 la más alta.

La satisfacción global se ponderó de 1 a 10 siendo 1 la puntuación más baja y 10 la más alta

SATISFACCIÓN MENORES



El 100% de los beneficiarios puntuaron con 7 o más

La puntuación media respecto a la satisfacción global es de 9,24 sobre 10

Los aspectos mejor valorados son los relacionados con el equipo educativo

- Opinión general sobre los educadores 3,76 sobre 4
- Sensación de sentirse escuchado 3,76 sobre 4

Seguido de:

- La localización del campamento 3,71 sobre 4

100%

Porcentaje de menores que puntuaron con 7 o más el servicio

58,9

Porcentaje de familias que nos otorgaron la máxima puntuación

9,24

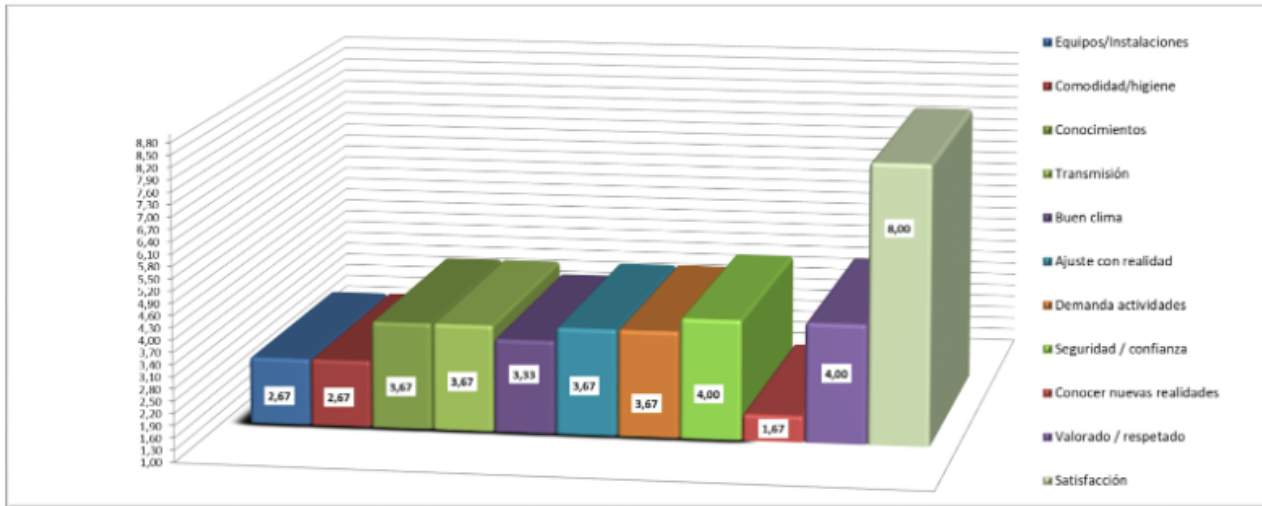
Media de la satisfacción global ponderada sobre 10

Resultados Satisfacción

VOLUNTARIADO

La ponderación de las puntuaciones se hizo de 1 a 4 siendo 1 la puntuación más baja y 4 la más alta.

La satisfacción global se ponderó de 1 a 10 siendo 1 la puntuación más baja y 10 la más alta



La nota media global respecto a la satisfacción con las prácticas realizadas en el programa es de 8.

El 100% dio la máxima puntuación, 4 a sentirse valorado y respetado y a sentir seguridad y confianza en el equipo educativo

A continuación con un 3,67 sobre 4 los conocimientos del equipo y la trasmisión de los mismos

100%

Porcentaje de personas que dieron la máxima puntuación a sentirse valorado y respetado

3,7

Puntuación de los conocimientos del equipo educativo y la trasmisión de los mismos

8

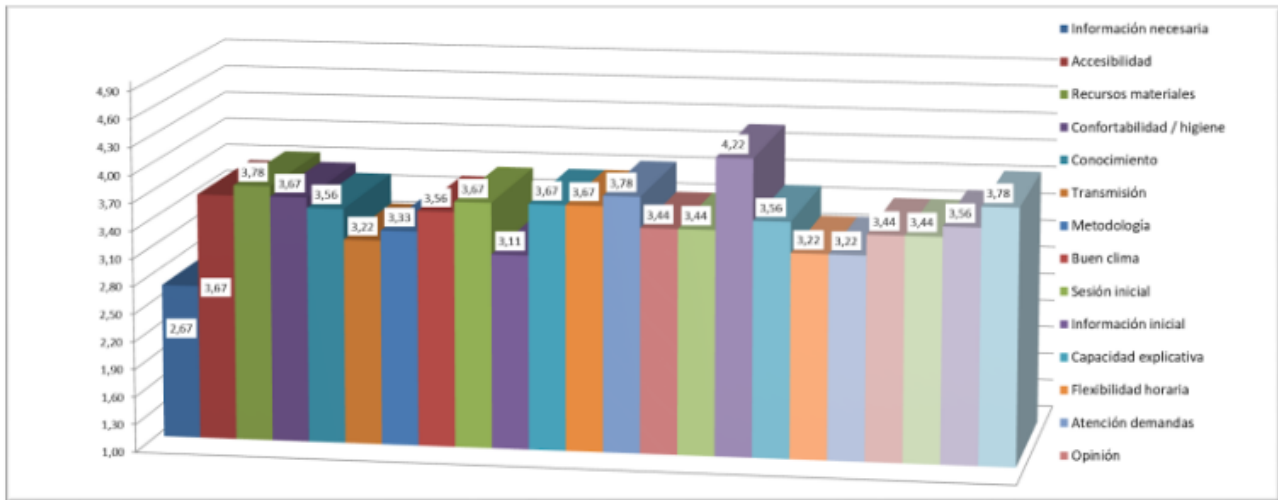
Media de la satisfacción global ponderada sobre 10

Resultados Satisfacción

PRACTICUM

La ponderación de las puntuaciones se hizo de 1 a 4 siendo 1 la puntuación más baja y 4 la más alta.

La satisfacción global se ponderó de 1 a 10 siendo 1 la puntuación más baja y 10 la más



La nota media respecto a la satisfacción global es de 3,78 sobre 4.

El 84% dio la máxima puntuación sobre si se sentían escuchados y se tenían en cuenta sus opiniones

El 76% otorgó la máxima puntuación cuando se les preguntó sobre la relación con los educadores

3,78 nota media sobre 4 en la valoración de la metodología

3,78

Puntuación media de la metodología ponderada sobre 4

3,78

La nota media global ponderada sobre 4

3,44

Nota media del clima ponderada sobre 4

Agradecimientos



Comunidad de Madrid



CaixaProinfancia
Programa de ayudas familiares de la Obra Social "la Caixa"



acerca
cultura
una puerta
a la inclusión



Contacto

Proyecto Paula Montal
C. de Tembleque, 106,
CP 28024, Aluche,
Madrid

+34 917 112167

www.ppaulamontal.com

ppaulamontalg@fundacionescolapias.com

newell
BRANDS